

МОБУ
«Каировская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Гушина Николая Федоровича»

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Каировка, 2024

Анализ работы в 2023 - 2024 уч. году

1. Деятельность методической службы ОО осуществляется в соответствии с **нормативными документами:**

– п.20.ч.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (организация методической работы относится к компетенции образовательной организации)

– Приказ РМК «Об организации методической и инновационной работы», Положение о методическом кабинете, Положение об опорной школе, Положение об опорной площадке, должностные инструкции ММО.

2. Проблема, тема, цель и задачи

В течение года педагогический коллектив работал над *проблемой:*

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Причины возникновения данной проблемы заключались в следующем:

Качество образования – это главное условие и показатель для оценки образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам.

Следовательно в 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив школы вел работу над темой:

«Качество образования в условиях обновленного содержания и педагогических технологий согласно ФГОС»

Цель методической работы в 2023-2024 уч. году:

«Анализ работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся».

3. Задачи на 2023– 2024 учебный год:

информационное направление

– изучение нормативных документов и материалов; приведение документации учителя в соответствии с нормативными требованиями;

организационно-методическое направление

– оказание методической помощи педагогам, в том числе специалисту, с малым педагогическим стажем работы при написании и реализации программ по учебным предметам в соответствии с обновленных ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– выявление достижений и затруднений педагогов при формировании качества знаний у обучающихся по общеобразовательным предметам;

– выявление, сопровождение и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся;

– организация и сопровождение профориентационной работы в рамках проекта «Успех каждого ребенка», с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Большая перемена», курса «Россия – мои горизонты», в том числе детей с ОВЗ;

– совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;

– способствовать участию педагогов в проектах «Учитель будущего»; «Цифровая образовательная среда», ФГИС «Моя школа»;

– развитие опыта работы в цифровых средах: ФГИС «Моя школа», Электронный дневник, Якласс, Яндекс.Учебник, «Учи.ру» и др.

консультационное направление

- оказание методической помощи педагогу, нуждающемуся в методической поддержке (специалист с малым педагогическим стажем работы);

– оказание консультационной помощи педагогам, в организации инклюзивного образования, нуждающимся в методическом сопровождении;

– Организация методической работы с учителями в рамках подготовки к ВПР, ОГЭ;

аналитическое направление

- выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера;
- анализ работы с педагогами, выявление затруднений и дефицитов;
- развитие навыков устной речи, функционального чтения в образовательном процессе;
- реализация принципа преемственности дошкольного, начального, основного образования;
- ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации.

4. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методическая работа была организована по следующим направлениям деятельности:

- консультативно-информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- участие в заседаниях, семинарах ММО.

В работе использовались следующие формы работы:

- педсовет
- доклады, выступления
- семинары
- творческие отчеты с использованием видеоматериалов
- обсуждение проблем
- анкетирование
- методические консультации
- административные совещания
- межшкольные МО

Межшкольные методические объединения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является межшкольное методическое объединение (ММО). Это коллективный орган Петровского школьного округа, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Планирование работы ММО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школ, межшкольного методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы округа. Вопросы, рассматриваемые на ММО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами.

На заседаниях ММО (в дистанционном формате) рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию

образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Информационное направление

Согласно плана ММО течение года педагоги МОБУ Каировская ООШ приняли участие в заседания ММО, на которых были рассмотрены вопросы:

- «Организация информационно-методического пространства как основа для повышения компетентности педагогов»
- Об основных задачах и направлениях работы МС на 2023- 2024 учебный год (обсуждение и внесение предложений).
- Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», направленных на раннюю профориентацию.
- Организация и диагностика имеющихся профессиональных компетентностей педагогов и администрации, дефицитов и проблем педагогической и управленческой деятельности при реализации ФГОС (по материалам ЕФОМ)
- Создание системы межшкольного взаимодействия с целью оптимизации и повышения эффективности деятельности психолого-логопедической службы (продолжение реализации проекта «Школа равных возможностей» на территории Петровского округа). Утверждение дорожной карты наставничества в условиях сетевого взаимодействия.
- Система подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на образовательной платформе «Сириус»
- Анализ реализации нацпроекта «Образования» в школах Петровского школьного округа. Внесение изменений в дорожную карту.
- Разработка во ВСОКО инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы.
- Изучение рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2023/2024 учебном году.

Рассмотрение:

- плана сопровождения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях сети на 2023-2024гг;
- плана методического совета;
- плана методического сопровождения ФГОС ООО;
- плана предпрофильного обучения;
- корректировка дорожной карты по реализации национального проекта «Образование»
- корректировка ООП ООО (рабочая программа воспитания)
- Реализация плана методической работы за 2023-2024 учебный год, предлагаемые направления и задачи в организации методической работы в 2024-2025 учебном году
- Анализ посещения уроков заместителем директора по УВР и руководителя по выполнению требований ФГОС в образовательном процессе школы
- Создание единого образовательного пространства в условиях развития социального партнерства

Информация по диссеминации педагогического опыта педагогов

«Инновационные воспитательные технологий». - выступление на педагогическом совете школы, (Попова Г.Н. январь 2024 год)

Панишева Л.Н. – Мастер-класс: «Подготовка к итоговому собеседованию».

Развитие творческих способностей учащихся через разнообразные формы и методы на уроках русского языка и литературы; Подготовка к ОГЭ на основе методики с текстом. Выступление на педагогическом совете школы, ноябрь 2023 года)

Распространение опыта работы на уровне района:

- Практика изготовления блиндажных свечей. - выступление на районном слете волонтеров, (Подлесных О.В., ноябрь 2023)
- Мастер -класс «Зимнее волшебство»; Игра «Безударная гласная» - размещение в сообществе в ВК [Саракташское РМО учителей начальных классов](#)
- ТО "Школьный медиасервис" (рук.: Л. Н. Панишева) конкурс медиапроектов - буктрейлеров "СТРАНА ЧИТАЛИЯ". (январь, 2024г) https://vk.com/wall-216867398_1506

Распространение опыта работы на уровне ММО и ООШ:

- «Использование современных технологий или приёмов технологий на уроках». - выступление на кустовом семинаре учителей начальных классов с Екатеринбург. (Попова Г.Н., ноябрь 2023 г)
- Диссеминация педагогического опыта работы учителей. По МОБУ Каировская ООШ Поповой Г.Н. - Открытый урок по литературному чтению, 1 класс, (https://sh-kairovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Otkrytyy_urok_po_literaturnomu_chteniyu_1_klass_uchitel_Popova_G.N..pdf?1686137953)
- Подлесных О.В. - Диссеминация опыта учителя ИЗО (https://sh-kairovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Disseminatsiya_opyta_uchitel_Podlesnyh_O.V..pdf?1686138105). Разработка урока по литературе в 6 классе, на тему: «Развитие речи. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Образы родителей», учитель Пяткова О.А. https://sh-kairovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2991/Razrabotka_uroka_literatury_6_klass.pdf; разработка урока по ОБЖ, на тему «Безопасность на водоемах», учитель Пяткова О.А. https://sh-kairovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2993/Razrabotka_uroka_po_OBZh_8_klass.pdf

Вывод: вся деятельность школьного методического кабинета способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. На сайте школы создана страничка «Методическая работа школы, на которой размещены материалы по обобщению опыта работы учителей-предметников.

4.1 Организационно-методическое направление

В текущем учебном году, согласно перспективного плана аттестации педагогических работников школы прошли аттестацию 3 педагога (на первую категорию). У всех педагогов своевременно проходит аттестация. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы (Приложение 1)

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов. Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме.

Проведены педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы образовательной организации». (06.11.2023)
- «Воспитание в школе – новое видение и перспективы развития». (09.01.2024)
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов» (29.03.2024)

Кроме тематических проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодиям, где был сделан подробный анализ результатов ЗУН, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости учащихся, педсоветы о переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении из школы, о выдаче аттестатов.

В течение 2023-2024 учебного года проведены мероприятия, по методическому сопровождению педагогов:

- «Использование педагогами ресурсов ФГИС «Моя школа»;
- «Электронная школа. Использование ресурсов в учебно-воспитательном процессе»;

- «Современный урок с использованием ЦОР»;
- «Психолого-педагогические и технологические аспекты личностно ориентированного обучения и воспитания».

В течение учебного года педагоги школы принимали активное участие в методических и практических семинарах. Попова Г.Н. выступила на семинаре учителей начальных классов на базе МОБУ «Екатериновская ООШ» по теме: «Приемы современных технологий как средства активизации познавательной деятельности младших школьников», (22.11.23). На базе МОБУ Каировская ООШ был проведен инструктивно - методический семинар учителей математики, физики и информатики, в ходе которого, в практической части была показана консультация по информатике, на которой учитель Куринов В.Д. показал методы и приемы подготовки обучающихся к сдаче экзамена по информатике в форме ОГЭ. (01.04.2023год).

Педагоги участвовали в подготовке обучающихся к участию в предметных и межпредметных конкурсах и олимпиадах, таких как: олимпиада «Сириус», всероссийская международная онлайн-олимпиада Учи.ру., олимпиада по истории «История моей страны», (5 участников, 2 призера).

Педагогические тестирования и курсы: В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации как предметники, так и по воспитанию. Курсы повышения квалификации педагогов отражены в (Приложение №1). Также учителя-предметники принимали участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах, вебинарах в режиме онлайн.

Выводы: вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, и методических совещаниях были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов позволяли своевременно корректировать учебно - воспитательный процесс. Все педагоги своевременно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации.

Рекомендации: педагогам продолжить работу по повышению качества знаний у обучающихся, используя методические рекомендации, опыт других регионов, также распространять свой опыт по данной теме.

4.2 Консультационное направление:

- Опорная школа оказывает консультативную помощь педагогам по организации инклюзивного образования, а именно: написание рабочих программ и тематического планирования;
- методическое сопровождение педагогов на этапе реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- закрепление педагога-наставника за молодым педагогом (работа наставника по индивидуальному плану в течение учебного года)

4.3 Контрольно-аналитическое направление:

Шестой год обучающиеся 7,8 и 9 классов принимают участие в проекте «Проектория», который осуществляется в рамках нац. проекта «Успех каждого ребенка». С 2020 года обучающиеся 6 – 9 классов начали принимать участие в проектах по ранней профориентации «Билет в будущее», «Открытые уроки.рф». Приняли участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провели тематические уроки для учащихся)

Учителями-предметниками в системе ведется работа по подготовке учащихся к ВПР, ГИА. Отслеживание результатов деятельности обучающихся осуществляется через ИОМ.

В текущем учебном году обучающиеся традиционно принимали участие в школьном этапе «Всероссийской олимпиады школьников». В сентябре-октябре стартовала предметная олимпиада Сириус по химии, биологии и физике. Участие оказалось безрезультатным. Пока не налажена работа педагогов и обучающихся по участию в перечневых олимпиадах.

Выводы:

Методическая работа МОБУ Каировская ООШ была организована в тесном контакте с опорной школой. Все запланированные мероприятия проведены. Составлены аналитические материалы и рекомендации. План методической работы реализован, но остается открытой тема инклюзивного образования.

Информационно-методическая работа по данному направлению будет продолжена. Также необходимо активизировать работу школы по выявлению одаренных, высокомотивированных обучающихся и дальнейшему их развитию. Работа по формированию функциональной грамотности прослеживалась на каждом уроке педагогов.

Рекомендации:

- Педагогам школы продолжить работу по участию в реализации нац. проекта «Образование» («Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»);
- Осваивать опыт работы в цифровых средах, изучить опыт работы дистанционного образования, определить его приоритеты и недостатки.

5.Методическая проблема на 2024– 2025 учебный год:

«Совершенствование личного и профессионального роста учителя средствами методической работы как фактор повышения качества образования».

6.Задачи на 2024– 2025учебный год:

информационное направление

- изучение нормативных документов и материалов; приведение документации учителя в соответствии с законодательством нормативными требованиями;
- организационно-методическое направление**
- оказание методической помощи при написании и реализации программ по учебным предметам в соответствии с ФОП, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с ЗПР и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- организация и сопровождение профориентационной работы в рамках проекта «Успех каждого ребенка», с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Большая перемена», в том числе детей с ОВЗ;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;
- способствовать участию педагогов в проектах «Учитель будущего»; «Цифровая образовательная среда», ФГИС «Моя школа»;
- развитие опыта работы в цифровых средах: Электронный дневник, Якласс, Яндекс.Учебник, «Учи.ру» и др;
- использование в работе учителей-предметников информации с Федерального портала «Единое содержание образования»

консультационное направление

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы как со слабоуспевающими, не мотивированными на успешную учебу учащимися, так с учащимися, мотивированными на успешную учебу, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Повышение результативности работы на основе самообразования как педагогов, так и учащихся.
- Овладение технологиями работы на различных платформах дистанционного обучения.
- Оказание консультационной помощи педагогам, в организации инклюзивного образования, нуждающимся в методическом сопровождении;
- Организация методической работы с учителями в рамках подготовки к ВПР, ГИА;

аналитическое направление

- выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера;
- развитие навыков устной речи, функционального чтения в образовательном процессе;
- реализация принципа преемственности дошкольного, начального, основного образования;
- ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации.

Справку подготовила заместитель директора школы по УВР: Пяткова О.А.

Директор школы: _____ Шлома Л.Н.

**Курсы повышения квалификации педагогов МОБУ Каировская ООШ
за 2023 - 2024 учебный год**

Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов	Дата прохождения
Пяткова Оксана Артуровна			
«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»	24ч	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи воспитания»	Сентябрь 2023 год
Подлесных Ольга Викторовна			
«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»	24ч	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи воспитания»	Сентябрь 2023 год
«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	150ч	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	2024 год
Попова Галина Николаевна			
«Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	72 ч.	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	с 23.10.2023г. по 10.11.2023 г.
Куринов Владимир Дмитриевич			
«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	72ч	ООО «Учи.ру»	2023 год
«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	36ч	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	12.10.2023год
«Методика подготовки обучающихся к ГИА по информатике (в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)»	72ч	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	с 02.10.2023г. по 20.10.2023г.
Кокорина Лариса Викторовна			

«Педагогика методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	72ч	ООО «Инфоурок»	2024 год
Воспитатель			
Тонова Светлана Яковлевна			
Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	72ч	ФГБУ высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет».	апрель-ноябрь 2023г