

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Каировская основная общеобразовательная школа имени
Героя Советского
Союза Гущина Николая Федоровича»
ЛДП «Теремок»

Рассмотрена и принята на педагогическом совете Протокол №6 от « 29 » марта 2024 г.	Утверждаю Директор школы  Л.Н.Шлома/ Приказ №50 от «29» апреля 2024 г.
--	---

Программа лагеря дневного пребывания

«Планета детства»

Автор-составитель: Пяткова Оксана Артуровна
Зам директора школы по УВР

с. Каировка, 2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Вступление.....	3
1.2 Актуальность программы.....	5
1.3 Новизна программы	6
1.4 Отличительные особенности программы.....	6
1.5 Направленность программы.....	6
1.6 Адресат программы.....	6
1.7 Цель программы.....	7
1.8 Задачи программы.....	7
1.9 Ожидаемые результаты.....	7
1.10 Принцип реализации программы.....	8
1.11 Технологии воспитательной деятельности.....	8
1.12 Методы реализации программы.....	10
2 Содержание программы	11
2.1 Этапы реализации программы.....	11
2.2 Направления деятельности в рамках программы.....	12
2.3 Модель игрового взаимодействия.....	14
2.4 Система детского самоуправления.....	15
2.5 Система мотивации и стимулирования.....	16
2.6 План-сетка смены.....	17
3 Ресурсное обеспечение программы.....	20
3.1 Кадровое обеспечение программы.....	20
3.2 Информационно-методическое обеспечение программы.....	23
3.3 Материально-техническое обеспечение программы.....	24
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы.....	24
5. Факторы риска.....	25
6. Система обратной связи.....	26
7. Список использованной литературы.....	27
8. Приложения.....	29

Пояснительная записка

1.1 Вступление

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа лагеря дневного пребывания «Планета детства».

Программа лагеря дневного пребывания «Планета детства» разработана на основе следующих документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р);
- Рабочая программа воспитания лагеря дневного пребывания.

1.2 Актуальность программы

В современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания, что способствует превращению эмоционально-духовной сущности ребенка во вторичную ценность. Современные дети все чаще проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны. Многие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не как творцы. Порой кажется, что все испытанные педагогические средства не столь эффективны в разрешении возникающих противоречий.

Объявленный в 2024 году «Год семьи» заставляет по-новому взглянуть на реализацию развивающих программ с тем, чтобы в условиях ДОЛ дополнить воспитание ребенка, поддерживать и развивать семейные ценности, укреплять понятие «институт семьи» для дальнейшего создания благоприятной среды и семейного благополучия. В рамках Года семьи в ЛДП планируется проведение различных мероприятий, направленных на поддержку и формирование семейных ценностей. Самый короткий путь — это путь через игру, творчество, театрализованные представления, фантазирование. Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки. Различные конкурсы, представления, проекты позволяют раскрыться каждому воспитаннику лагеря.

1.3 Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что представленный в программе комплекс образовательно-развивающих мероприятий разработан с учетом Года семьи и направлен на всестороннее развитие ребенка по патриотическому, эстетическому, культурному, интеллектуальному, физическому, трудовому и экологическому воспитанию детей; носит вариативный характер, является краткосрочным по сроку реализации, нацелен на детей различных возрастных групп, имеет ярко выраженное развивающее и познавательное содержание.

1.4 Отличительные особенности программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная направленность программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

1.5 Направленность программы

Социально-педагогическая направленность образовательной программы - комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие детей в условиях детского образовательно - оздоровительного лагеря дневного пребывания «Теремок»

1.6 Адресат программы

Данная программа ориентирована на работу с разновозрастным детским коллективом детского оздоровительно-образовательного лагеря в условиях дневного пребывания с участием детей и подростков в возрасте 7 - 15 лет. В состав разновозрастной группы входят 25 человек.

1.7 Цель программы

Содействие всестороннему развитию ребенка, его самореализации, в результате общественно полезной и социально значимой деятельности.

1.8 Задачи программы

Обучающие:

- обучить основам организаторской деятельности в общественно-полезных делах;

Развивающие:

- развивать навыки коллективного общения, работы в команде.
- развивать творческие способности, творческое мышление.

Воспитательные:

- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям;
- формировать активную гражданскую позицию;
- формировать ценностное отношение к духовному наследию своей малой родины.

Организационные:

- организовать деятельность, направленную на расширение знаний и умений в социально значимой деятельности;
- создать условия для самореализации и самовыражения, развития творчества и сотрудничества.

1.9 Ожидаемые результаты

- Приобщение к социально значимой деятельности для самореализации и само-

утверждения собственной гражданской позиции.

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Повышение чувства патриотизма, гражданственности, нравственных качеств;
- Уважение к родной природе, малой родине;
- Уважение и понимание понятий «учитель», «наставник».

1.10 Принципы реализации программы

Программа «Планета детства» строится на следующих принципах:

- Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.
- Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
- Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
- Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

– Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

– Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

1.11 Технологии воспитательной деятельности

Летний отдых является неотъемлемой составляющей всей жизнедеятельности ребёнка, он рассматривается как особая сфера воспитательно-оздоровительной деятельности, направленная на разработку и внедрение современных личностно-ориентированных технологий в рамках организации воспитательной деятельности с детьми.

Ведущая технология, применяемая в работе летнего лагеря – *игровая*. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребёнка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлекает ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии предполагают формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

Виды здоровьесберегающих технологий:

- *Смена видов деятельности* (чередование деятельности, с целью недопущения утомляемости);

- *Релаксация* — проводится во время интеллектуальных занятий для снятия напряжения или подготовки детей к восприятию большого блока новой информации. Это может быть прослушивание спокойной музыки, звуков природы, мини-аутотренинг;

- *Эмоциональные разрядки* — это мини-игры, шутки, минутки юмора, занимательные моменты, в общем, все, что помогает снять напряжение при больших эмоциональных и интеллектуальных нагрузках.

- *Беседы о здоровье*. В ходе проводимых мероприятий затрагивать вопросы, касающиеся здоровья и привлекающие к здоровому образу жизни.

Технология коллективной творческой деятельности - одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок.

Использование данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

– **Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).**

Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

– **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

1.12 Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

- фитотерапия.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

2. Содержание программы

2.1 Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе об организации летнего отдыха;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета детства»
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство;
- запуск программы «Планета детства»
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Заключительный этап

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Аналитический этап

Оформление документации: аналитическая справка о результатах деятельности лагеря, мониторинги.

2.2 Направления деятельности в рамках программы

Спортивно - оздоровительное

Основополагающими идеями в работе с детьми в ЛДП «Теремок» является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником (один раз в неделю);
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике, спортивные эстафеты, малые олимпий-

ские игры;

- подвижные спортивные игры;
- **Зарница** – военно-спортивная игра;
- **«Медицинский час»** - беседа, встреча с медработником;
- **«Спорт – здоровое будущее!»** (соревнования);
- **«На зарядку становись!»** (ежедневно).

Гражданско-патриотическое и экологическое

Многоплановость конкурсных программ и фестивалей позволяет развить и выявить способности каждого. В планах работы отряда большое значение уделяется патриотическому и экологическому направлениям, а так же укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Воспитание чувства любви к Родине, к культуре русского народа, его традициям отражается в мероприятиях патриотического направления.

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе, родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

- **«Юные экологи»** (акция, экскурсия по селу и ее просторам);
- **«Семья и семейный очаг»** (праздничный концерт);
- **«Никто не забыт, ничто не забыто»** (возложение цветов к памятнику землякам, погибшим в ВОВ);
- **Экологическая акция «Чистое село»;**
- Поход **«Полевая кухня»;**
- **«Моя семья – мое богатство»** (защита проектов).

Познавательно-досуговое

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие способности детей, расширять их кругозор, раскрывать их творческий потенциал, осуществлять гармоничное развитие личности ребенка. Творчество, фантазия, современные технологии, нетрадиционный подход к делу - это те «волшебные кирпичи», которые легли в основу педагогической работы в детском оздоровительно-образовательном лагере дневного пре-

бывания «Теремок». Отправной точкой познавательно-досуговом направлении являются интересы детей:

- **Конкурсы** «Безопасное колесо», «У светофора нет каникул»;
- **Викторины** по правилам дорожного движения, по ПБ;
- День пожарной безопасности «**Огонь – друг и враг**»;
- «**Музыкальный калейдоскоп**»;
- «**Мама, папа, я – спортивная семья**». Спортивно-игровая программа

Отрядные и общелагерные мероприятия

- **Мастер-класс** «Подарок маме и папе»;
- **Поющий отряд** (конкурсная программа);
- **Экскурсии, походы.**

Трудовая деятельность

Кроме игр дети занимаются благоустройством территории детской школьной площадки, школьного двора и следят за состоянием пришкольного учебно-опытного участка (огород, клумбы с цветами). В рамках мероприятий по защите окружающей среды предусмотрены экскурсии и акции «Чистая березовая роща», «Лечим книгу» и др.

2.3 Модель игрового взаимодействия

Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме сюжетно-ролевой игры. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по расширению кругозора и установлению контактов с ровесниками и взрослыми. Основная деятельность о/п направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь на площадке, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание,

поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

2.4 Система детского самоуправления

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это детский совет лагеря. Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (оформители, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

2.5 Система мотивации и стимулирования

Успехи ребят учитываются на общем стенде-экране, где участники смены отображают свои успехи в конце каждого дня.

Солнечная активность – своеобразный процесс соревнования отрядов. Коэффициент активности определяется советом по следующим параметрам (цветам):

Красный – победа, успех;

Зеленый – творчество;

Синий – организованность;

Фиолетовый – негативная оценка (проступки, невыполнение).

Итоги соревнования подводятся с учетом количества знаков, цветовой гаммы.

Награждение отрядов проводится по итогам смены.

2.6 План-сетка смены

1 день (01 июня)	2 день (02 июня)	3 день (03 июня)	4 день (04 июня)
<p><i>День организационный мероприятия направлены на соблюдение и профилактику различных мер.</i></p> <p>«Наш лагерь» Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (входное) 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4. Инструктажи: по пожарной безопасности, ТБ во время игр, экскурсий, походов, работы на участке; учение по пожарной безопасности. 5. Деление на отряды. 6. Подготовка отрядных визиток к открытию лагерной смены. 7. Участие в празднике, посвященном <i>Международному Дню защиты детей «Калейдоскоп детства»</i> (совместно с сельским домом культуры) беседа) 8. Итоги дня. Место проведения- лагерь «Теремок», СДК. Ответственные- Пяткова О.А., Попова Г.Н., Ускова Т.П.</p>	<p><i>День посвящен открытию лагерной смены.</i></p> <p>«Открытие лагерной смены» 1. Утренняя зарядка. 2. Тренировочная эвакуация 3. «Моя культура поведения» 4. Трудовой десант. 5. Конкурсно-игровая программа «У светофора каникул нет!» 6. Концерт «Мы вместе» (посвящен открытию смены) 7. Дискотека. <i>-Международный день бега. Соревнования.</i> 8. Подготовка мероприятий на следующий день. 9. Итоги дня. Место проведения- лагерь «Теремок», Ответственные- Пяткова О.А., Попова Г.Н., Ускова Т.П.</p>	<p><i>«День посвящен формированию музыкальной культуры»</i></p> <p>«Музыкальный калейдоскоп» 1. Утренняя зарядка 2. Музыкальная викторина 3. Трудовой десант. 4. Конкурс сольного исполнения. «Внимание! Ищем таланты!» 5. Конкурсная программа «Самый поющий отряд». Место проведения- лагерь «Теремок» 6. Дискотека. 7. Подготовка мероприятий на следующий день. 8. Итоги дня. Ответственные- Пяткова О.А., Попова Г.Н., Ускова Т.П.</p>	<p><i>День патриотический, направлен на формирование гражданско-патриотических качеств.</i></p> <p>«Зарница» 1. Утренняя зарядка. 2. «Огонь – друг и враг» Конкурс рисунков по ПБ. «Юный пожарный!» 3. Трудовой десант» 4. Просмотр видеороликов по ПБ 5. Военно-спортивная игра «Зарница»: -конкурсная программа; -«Никто не забыт, ничто не забыто», возложение цветов к памятнику землякам, погибшим в ВОВ (итог мероприятия). 6. Дискотека <i>День пончика. Интересные факты.</i> 7. Подготовка мероприятий на следующий день. 8. Итоги дня. Место проведения - лагерь «Теремок», спортивная площадка» Ответственные- Пяткова О.А., Попова Г.Н., Ускова Т.П.</p>

<p><u>5 день</u> <u>(05 июня)</u></p> <p><i>День посвящен охране природы и формированию экологической культуры у человека.</i></p> <p><i>Всемирный день окружающей среды.</i></p> <p>Экологическая акция «Чистое село»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Конкурс рисунка «Экология моего села» 3. Трудовой десант. 4. Участие в акции «Чистое село» <p>Какие лекарственные растения растут в моем селе Акция «Живая аптека»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Конкурсно-игровая программа «Экология и Я» 6. Подготовка мероприятий на следующий день. 7. Итоги дня. <p><i>-День эколога</i></p> <p>Место проведения – лагерь «Теремок», улицы села Каировка</p> <p>Ответственные- Пяткова О.А., Попова Г.Н., Ускова Т.П.</p>	<p><u>6 день</u> <u>(06 июня)</u></p> <p><i>День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)</i></p> <p>Литературная гостиная «Мой Пушкин...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. «По сказкам А.С.Пушкина» Конкурс рисунков. 3. Трудовой десант» 4. Виртуальная экскурсия по местам творчества А.С.Пушкина 5. Показательное мероприятие, инценирование сказок А.С.Пушкина 6. Дискотека 7. Подготовка мероприятий на следующий день. 8. Итоги дня. <p>Место проведения - лагерь «Теремок», спортивная площадка»</p>	<p><u>7 день</u> <u>(07 июня)</u></p> <p><i>День патриотический, направлен на формирование нравственных и духовных качеств.</i></p> <p>«Помним героев...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать» 3. Трудовой десант. 4. Историческая викторина «Обещаем помнить...» <i>-Всемирный день заботы</i> 5. Конкурс плаката «Ветераны – герои боевого поста» 6. Подготовка мероприятий на следующий день. 7. Итоги дня. <p>Место проведения- лагерь «Теремок»</p> <p>Ответственные- Пяткова О.А., Попова Г.Н., Ускова Т.П.</p>	<p><u>8 день</u> <u>(08 июня)</u></p> <p><i>День посвящен формированию здорового образа жизни, положительного отношения к спорту.</i></p> <p>«Спорт – здоровое будущее».</p> <p>Спортивное мероприятие с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Конкурс «Самый спортивный отряд». 3. Трудовой десант. 4. Профилактика: «Откажись от вредных привычек» 5. Веселые старты. «Самые быстрые, сильные, активные». 5. Шашечный турнир. <p><i>-Всемирный день океанов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Подготовка мероприятий на следующий день. 7. Итоги дня. <p>Место проведения: лагерь «Теремок», спортивная площадка</p> <p>Ответственные- Пяткова О.А., Попова Г.Н., Ускова Т.П.</p>
<p><u>9 день</u> <u>(09 июня)</u></p> <p><i>День посвящен медицине и профилактическим акциям.</i></p> <p>Медицинский час «Секреты доктора Айболита»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Конкурс рисунков на 	<p><u>10 день</u> <u>(10 июня)</u></p> <p><i>День посвящен встрече с людьми разных профессий на селе, формированию профориентационных взглядов.</i></p> <p>«Профессии нашего села»</p>	<p><u>11 день</u> <u>(11 июня)</u></p> <p><i>День посвящен России. Формированию гражданско-патриотических качеств, любви к Родине.</i></p> <p>Виртуальная экскурсия</p>	<p><u>12 день праздничный день</u> <u>(12 июня)</u></p>

<p>асфальте: «Скажи НЕТ вредным привычкам!»</p> <p>3.Трудовой десант.</p> <p>4.Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». Знакомство с деятельностью врачей, медицинских сестер. Проведение рекламной компании «Имидж ничто – ЗДОРОВЬЕ все!»</p> <p><i>-Международный день друзей</i></p> <p>5.Подготовка мероприятий на следующий день.</p> <p>6. Итоги дня.</p> <p>Место проведения- лагерь «Теремок»</p> <p>Ответственные- Пяткова О.А., Попова Г.Н., Ускова Т.П.</p>	<p>1.Утренняя зарядка</p> <p>2.Экскурсия в сельскую библиотеку «Все профессии важны...»</p> <p>3.Трудовой десант.</p> <p>4. Викторина «Какие бывают профессии»</p> <p>5. Профилактика: «Опасные профессии».</p> <p>6. Круглый стол-встреча «Люди и их профессии».</p> <p><i>-Всемирный день мороженого</i></p> <p>7. Подготовка мероприятий на следующий день.</p> <p>8. Итоги дня.</p> <p>Место проведения- лагерь «Теремок», сельская библиотека</p> <p>Ответственные- Пяткова О.А., Попова Г.Н., Ускова Т.П.</p>	<p>«Просторы родной страны»</p> <p>1.Утренняя зарядка.</p> <p>2.Трудовой десант.</p> <p>3.Инструктаж по проведению экскурсии.</p> <p>4.Профилактика. Правила поведения в природе.</p> <p>5. Экскурсия по просторам нашей страны.</p> <p>6. Конкурс сочинений «Мое впечатление от экскурсии».</p> <p>7. Подготовка мероприятий на следующий день.</p> <p>6. Итоги дня.</p> <p>Место проведения- лагерь «Теремок»</p> <p>Ответственные- Пяткова О.А., Попова Г.Н., Ускова Т.П.</p>	
<p><u>12 день</u> <u>(13 июня)</u></p> <p><i>День направлен на формирование уважения семейных ценностей: любви, верности, ответственности, представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, вежливости, заботе о близких людях.</i></p> <p>«Моя семья – мое богатство» (защита проектов)</p> <p>1.Утренняя зарядка.</p> <p>2.Профилактическая беседа «Интернет –</p>	<p><u>13 день</u> <u>(14 июня)</u></p> <p><i>День направлен на формирование навыков совместного пребывания, общения, общей культуры поведения в коллективе.</i></p> <p>Поход-экскурсия «Полевая кухня»</p> <p>1.Утренняя зарядка.</p> <p>2. Мероприятие по правилам дорожного движения на улицах и дорогах. Викторина по ПДД.</p> <p>3.Трудовой десант.</p> <p><i>-Всемирный день донора крови</i></p>	<p><u>14 день</u> <u>(15июня)</u></p> <p><i>День посвящен окончанию лагерной смены, подведению итогов, формированию коллективизма и сплоченности</i></p> <p>День хорошего настроения</p> <p>1.Утренняя зарядка.</p> <p>2. Рисунки на асфальте «Я люблю лето».</p> <p>3.Трудовой десант.</p> <p>4. Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагерь 2024»</p> <p>5.Концертная программа к закрытию лагеря «Радости лета»</p>	

<p>мой друг и враг».</p> <p>3.Трудовой десант.</p> <p>4.Инсценировки на семейные темы: «В гостях», «День рождения».</p> <p>5. Конкурс сочинений «Моя семья – величайшая ценность»</p> <p>6.Конкурсно-игровая программа «Что я знаю о своей семье» «Семейные традиции и праздники».</p> <p><i>-День божьих коровок.</i></p> <p>7.Дискотека</p> <p>8. Подготовка мероприятий на следующий день.</p> <p>9.Итоги дня.</p> <p>Место проведения- лагерь «Теремок» Ответственные- Пяткова О.А., Попова Г.Н., Ускова Т.П.</p>	<p>4. Участие в походе –акции «Полевая кухня».</p> <p>5.Подготовка мероприятий на следующий день.</p> <p>6.Итоги дня.</p> <p>Место проведения- лагерь «Теремок», лес Ответственные- Пяткова О.А., Попова Г.Н., Ускова Т.П.</p>	<p>6.Анкетирование (итоговое) <i>-Всемирный день ветра</i></p> <p>7.Линейка. Подведение итогов лагерной смены. Спуск флага РФ Место проведения- лагерь «Теремок» Ответственные- Пяткова О.А., Попова Г.Н., Ускова Т.П.</p>	
---	--	--	--

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1 Кадровое

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

- начальник лагеря,
- воспитатель;
- вожатый;
- инструктор по физической культуре;
- обслуживающий персонал - работники школы.

За каждым отрядом закреплены игровые комнаты с набором настольных игр,

расположенные на первом этаже.

В лагере «Теремок» функционируют:

- спортивный зал, спортивная площадка, беседка;
- кабинеты для творчества
- библиотека;
- столовая (на 27 посадочных мест);
- игровая
- кабинет информатики с выходом в интернет;

К материальному оснащению также относится наградная продукция (медали, грамоты), печатная продукция (раскраски, анкеты и т.д.)

1 смена (01.06.2024 – 15.06.2024)

Должность	Обязанности	Работники ДОЛ «Теремок»
Начальник лагеря	- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; - руководит работой воспитателей.	Пяткова О.А.
Воспитатель	- обеспечивает реализацию плана работы - обеспечивает и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; - несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.	Попова Г.Н.
Вожатый	- обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды. - обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным	Ускова Т.П.

	режимом. - организует обязательное участие отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях.	
Повар	- обеспечивает своевременное, в соответствии с режимом дня, доброкачественное приготовление пищи, отвечает за сохранность и качество полученных для приготовления пищевых продуктов и их правильное расходование, также оставляет суточные пробы.	Харченко С.В.
Ответственный за организацию питания	Организует питание воспитанников лагеря: составляет ежедневное меню, технологические карты. Следит за соблюдением санитарных норм в процессе приготовления завтраков и обедов.	Логачева Л.В.
Младший обслуживающий персонал	Уборка и мытьё полов, игровых комнат, закрепленных за отрядами.	Евграфова И.А.

3.2 Информационно-методическое

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработано дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договоры с родителями,

- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработан план-сетка работы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

Далее следует следующая информация:

2. Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3. Уголок по спортивно-оздоровительной работе

Здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

3.3 Материально-техническое

Для осуществления образовательной деятельности в ЛДП «Теремок» имеются следующие ресурсы:

- Компьютеры – 2шт;
- Проекторы – 2 шт;
- Экран – 1 шт;
- Интерактивная доска – 1шт;
- Переносная музыкальная колонка – 1 шт

4. Механизм оценки эффективности реализации программы

Критериями оценки качества реализации программы являются:

- уровень достижения заявляемых в программе результатов; (знания, умения, навыки)
- уровень удовлетворенности подростков от участия в программе;
- качество организуемой деятельности.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

5. Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
Травматизм	Инструктаж по Т.Б. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь

	детей
Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья
Неблагоприятные погодные условия	Организация досуга в игровых комнатах, занятия в спортивном зале, настольные игры

6. Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Экран настроения



Список используемой литературы

1. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост.Н.В.Соколова; конс.М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2010.-136с.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2003. – 160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.- 40 с.
4. Лето – 2010. Цели. Задачи. Приоритеты: сборник тезисов выступлений участников областного инструктивного семинара – совещания в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. – Оренбург, 2010
5. Левитская А.А. Лето-2010. Приоритетные направления// Народное образование. - 2010.-№3.-С.11-15.
6. Нормативно-законодательная база в сфере организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков: сборник нормативно-правовых документов и материалов. - Оренбург, 2010
7. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: Граф-Пресс, 2002. – 216 с.
8. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
9. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.- №3.-С.212-220.
10. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
11. Рудченко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого.- ростов н/Д:» феникс», 2003.-192с.
12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое по-

сбие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.

13. Газета «Педсовет» №№ 1-5 2011 г.

**Режим дня в лагере
дневного пребывания «Теремок»**

8.30 -8.50 - Приём детей в лагерь, переключка, планёрка.

8.50 – 9.10 - Утренняя зарядка, инструктаж по технике безопасности.

9.15 – 9.30 – Завтрак.

9.30 – 13.00 - Работа по плану: отрядные, межотрядные дела, творческие мероприятия, спортивные игры, конкурсы.

13.00 – 13.40 – Обед.

13.40 – 14.20 - Занятия по интересам.

14.20 – 14.30 – Подведение итогов дня. Инструктажи. Рекомендации.

14.30 - Уход детей домой.

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,
что.....

Я не хочу, что-
бы.....

Я хочу, что-
бы.....

Я боюсь,
что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (в конце лагерной смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
 - Что тебе понравилось в лагере?
 - Что тебе не понравилось?
 - С кем из ребят ты подружился?
 - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 - Было ли скучно в лагере?
 - Было ли тебе страшно?
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да ___ Нет ___ Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП?

Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?

Спасибо за ответы

