

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каировская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Гущина Николая Федоровича»

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Директор школы  
Шлома Л.Н.  
Протокол №1  
от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Шлома Л.Н.  
Приказ №66  
от «30.08.2024»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью и интеллектуальными**  
**нарушениями**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МОБУ Каировская ООШ разработан в соответствии с Федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1) (далее - Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2024 -2025 учебный год составлен с учетом изменений в содержательном разделе согласно приказа МО №495 от 17.07.2024г.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: добавлено по 1 часу на Русский язык, Мир природы и человека, труд(технология) (2-4 классы); Информатика, 5 класс, Математика 8,9 классы.
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из

психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Недельный учебный план МОБУ Каировская ООШ (вариант 1)**

**обучающихся I - IV классов.**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы            | Количество часов в год |           |           |           | Всего     |
|---|---------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                       | I                      | II        | III       | IV        |           |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                        |           |           |           |           |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык                          | 3                      | 3         | 3         | 3         | 12        |
|   | Чтение                                | 3                      | 4         | 4         | 4         | 15        |
|   | Речевая практика                      | 2                      | 2         | 2         | 2         | 8         |
| 2. Математика   | Математика                            | 3                      | 4         | 4         | 4         | 15        |
| 3. Естествознание   | Мир природы и человека                | 2                      | 1         | 1         | 1         | 5         |
| 4. Искусство  | Музыка                                | 2                      | 1         | 1         | 1         | 5         |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 1                      | 1         | 1         | 1         | 4         |
| 5. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура        | 3                      | 3         | 3         | 3         | 12        |
| 6. Технологии   | Труд(технология)                      | 2                      | 1         | 1         | 1         | 5         |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>21</b>              | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>81</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |                                       | -                      | 3         | 3         | 3         | 9         |
| Мир природы и человека  |                                       | -                      | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Русский язык  |                                       |                        | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Ручной труд   |                                       | -                      | 1         | 1         | 1         | 3         |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                       | <b>21</b>              | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>    |                                       | <b>6</b>               | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>24</b> |
| Логопедические занятия  |                                       | 3                      | 3         | 3         | 3         | 12        |
| Ритмика   |                                       | 1                      | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                  |                                       | 2                      | 2         | 2         | 2         | 8         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                       | <b>4</b>               | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>36</b> |
| Внеурочные занятия «Разговоры о важном»                                       |                                       | 1                      | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России»          |                                       | 1                      | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Внеурочные занятия «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению».          |                                       | 1                      | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Внеурочные занятия «Спортивные игры»  |                                       | 1                      | 1         | 1         | 1         | 4         |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Недельный учебный план МОБУ Каировская ООШ (вариант 1)**

**обучающихся V-IX классов**

| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы            | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |                                       | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                           |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
|  | Чтение (Литературное чтение)          | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| 2. Математика  | Математика                            | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 17         |
|  | Информатика                           | -                         | -         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| 3. Естествознание  | Природоведение                        | 2                         | 2         | -         | -         | -         | 4          |
|  | Биология                              | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
|  | География                             | -                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 4. Человек и общество  | Основы социальной жизни               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  | Мир истории                           | -                         | 2         | -         | -         | -         | 2          |
|  | История отечества                     | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| 5. Искусство   | Музыка                                | 1                         | -         | -         | -         | -         | 1          |
|  | Рисование (изобразительное искусство) | 2                         | -         | -         | -         | -         | 2          |
| 6. Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| 7. Технологии  | Труд(технология)                      | 7                         | 7         | 7         | 7         | 7         | 33         |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>28</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>139</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                        |                                       | 1                         | 1         |           |           |           |            |
| <b>Информатика</b>   |                                       | 1                         | 1         |           |           |           |            |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>          |                                       | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>149</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>             |                                       | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b>  |
| <b>Логопедические занятия</b>  |                                       | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Ритмика</b>   |                                       | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b>  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов   |                                       | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                       | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b>  |
| Внеурочная деятельности «Разговоры о важном»   |                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» |                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»                             |                                       |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»                               |                                       | 1                         |           |           |           |           | 1          |
| Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»                              |                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1          |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)