Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каировская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Гущина Николая Федоровича»

ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ: Директор школы ______ Л.Н.Шлома Приказ №66 от 30.08.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН (дошкольная группа) на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2024— 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

- 1. Цели и задачи работы ДГ на 2024 2025 уч. год
- 2. Сведения о педагогических работниках.
- 3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
- 3.1. Информационно аналитическая деятельность
- 3.2. Организация открытых смотров педагогической деятельности.
- 3.2.2 Система научно-методической поддержки педагога.
- 3.3. Организационно-методическая работа ДГ
- 3.4. Изучение и контроль деятельности ДГ
- 3.5. Работа с родителями.
- 3.6. Взаимодействие ДГ с социумом.
- 4. Административно-хозяйственная деятельность в ДГ
- 5. Воспитательная и оздоровительная работа в ДОУГ
- 5.1. Физкультурно-оздоровительная работа.
- 5.2. Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками.
- 6. План работы ДГ по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год.
- 7. План работы ДГ по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025уч. Год.
- 8. План работы ДГ по по формированию предметно-развивающей среды на 2024-2025
- 9 План работы ДГ по гражданско-патриотическому воспитанию на 2024-2025

Информационная справка Наименование учреждения: Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Каировская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Гущина Николая Федоровича», дошкольная группа

Тип учреждения: образовательный

Год основания: 2015г.

Адрес нахождения: Оренбургская область, Саракташский район, село Каировка, ул. Мальцева, д.5

Адрес электронной почты: kairovka@yandex.ru

Режим работы: с 08-00 до 17.00

Количество педагогических работников - 1

В ДОУ функционирует: 1 разновозрастная группа от 2 до 7 лет.

Основными видами деятельности дошкольной группы является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

Нормативное обеспечение образовательной деятельности дошкольной группы: В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 №2.

Годовой план работы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 №2.

1.Цели и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год

- 1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
- 2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- -организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- -формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- -создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

-систематизировать работу по формированию гражданско-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.

2.СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

В образовательной организации работает 1воспитатель; квалификационные категории не имеет, соответствие по должности «воспитатель» **Курсовая подготовка по ФГОС ДО, 2023 год.**

3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2024 – 2025УЧ.ГОД

3.1.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДГ

| № п\п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|---|------------------|-------------|
| 1 | Подведение итогов деятельности ДГ за 2023—2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов: -проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательнообразовательного процесса в ДГ); | август | Воспитатель |
| 2 | - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ - работа дошкольной группы на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | август | Воспитатель |
| 3 | Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы | август | Воспитатель |
| 4 | Проведение инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагог | в течение года | Воспитатель |

3.2.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДГ

Педагогический совет № 1 (август)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год».

Цель: утвердить рабочие документы воспитателя ДГ (перспективный план, календарный план воспитательной работы, расписание занятий), годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год, Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

- 1. Итоги работы за 2023-2024 учебный год (аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2024-2025 учебный год;
- 2. Ознакомление с расписанием на 2024-2025 учебный год;

Педагогический совет № 2 (ноябрь)

Тема: Обеспечение образовательной деятельности и создание современной развивающей предметнопространственной среды

Повестка:

- 1. Анализ образовательной деятельности по формированию современной развивающей предметнопространственной среды в дошкольной организации.
- 2. Расширить знания педагога по формированию современной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации.
- 3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольной группы по формированию предметно-пространственной среды

Педагогический совет № 3 (январь)

- 1. **Тема:** Социализация воспитанников, создание условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
- 1.Совершенствование работы по формированию уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям у детей дошкольного возраста.
- 2.Повышение профессиональной компетентности педагога в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса по вопросам семейного воспитания.

Педагогический совет № 4 (май)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2024-20245учебный год»

Повестка:

Вступительное слово «Итоги учебного года»

- 2.Обсуждение проекта годового плана и плана на 2025-2026 учебный год. Организации летней оздоровительной работы.
- 3. Анализ работы по развитию речи детей и реализации познавательной деятельности в процессе гражданско-патриотического воспитания у дошкольников.
- 4. Анализ работы педагога по реализации методов и форм в образовательном процессе по вопросам семейного воспитания за 2024 2025 учебный год.
- 5. Анализ работы дошкольной группы по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

3.2.2 СИСТЕМА НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГА

| Мероприятия | Тема | Сроки | Ответственные | Результат |
|--------------|---|----------|---------------|-----------|
| Методическое | Комплексно-тематическое | сентябрь | зам директора | План |
| совещание | планирование воспитательно- образовательного процесса в ДОУ | 2024 | по УВР | |

| | с учетом ФГОС и ФОП | | | |
|------------------------------------|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
| Консультация | 1 Содержание и реализация рабочей программы воспитания. | сентябрь 2024 | зам директора по УВР | Справка |
| Методическое совещание | «Предметно-эстетическая среда». | декабрь 2024 | зам директора по УВР | Разработка занятия |
| Консультация | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста | февраль 2025 | зам директора по УВР | Разработка занятия |
| Методическое совещание | Качество применения здоровьесберегающих технологий «Анализ посещаемости и заболеваемости» | сентябрь февраль май 2024- 2025 | зам директора по УВР воспитатель | Справка |
| Результат деятельности воспитателя | Пример оформленного уголка по гражданско-патриотическому направлению, посвященному 80летию Победы в Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов. Разработка занятия по гражданско-патриотическому направлению. | Май 2025 | воспитатель | Уголок Разработка занятия |

3.3. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДГ

| № п\п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|---|------------------|--|
| | Планирование деятельности администрации ДГ по контролю на 2024 -2024 учебный год(по функциональным обязанностям) -Контроль за функционированием ДГ в целом; -Контроль за воспитательно - образовательной работой в ДГ; -Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей; -Контроль за состоянием материально — технического состояния ДОУ; | в течение года | Директор ОО Зам директора по УВР |

| Планирование контроля на 2024 – 2025 учебный год | Постоянно | Директор ОО |
|--|-----------|----------------|
| - | | |
| Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей | | |
| жизни и здоровья детен -Осуществление | | |
| образовательного процесса, уровень развития детей | | |
| - Организация питания | | |
| - Проведение воспитателями оздоровительных | | |
| мероприятий в режиме дня | | |
| -Организация режима дня -Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей | | |
| -Состояние документации в группе | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3.5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п\п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
|-------|--|--|-------------|
| 1 | Изучение детей, вновь поступивших в ДГ. Анализ семей воспитанников. | сентябрь | воспитатель |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей. | сентябрь | воспитатель |
| 3 | Родительский всеобуч | Сентябрь- май | воспитатель |
| 4 | Дни открытых дверей | Октябрь Апрель | воспитатель |
| 5 | Родительские собрания | в течение года | воспитатель |
| 6 | Выставки -Выставка поделок «Дары осени» -Выставка поделок «Подарки для Деда Мороза» -Творческая мастерская «Вместе с папой мастерим» -Выставка рисунков «Моя мамочка» Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики, экологии, символике РФ -Выставка рисунков «Этот День Победы!» | октябрь декабрь февраль март апрель май | воспитатель |

| 7 | Праздники, развлечения, | В течение года | воспитатель |
|---|---|----------------|--------------|
| | досуги | | |
| | - «День знаний» | | |
| | -«Праздник урожая» | | |
| | -«Это мамин день!» | | |
| | -Новогодний угренник | | |
| | -Праздник, посвящённый | | |
| | дню защитника отечества. | | |
| | -Масленица | | |
| | - « Мой родной край» | | |
| | День Победы | | |
| | - | | |
| | «Летний праздник, посвящённый Дню | | |
| | защиты детей» | | |
| | -Выпускной: «До свиданья, | | |
| | детский сад!» | | |
| 8 | Консультации: | В течение года | воспитатель |
| | -«Правила безопасности для | | |
| | детей. Безопасность на дорогах» | | |
| | -«Адаптация ребенка в детском саду» | | |
| | -«Роль семьи в физическом | | |
| | воспитании ребенка» | | |
| | -Игрушка в жизни ребёнка» | | |
| | -«Как провести выходной | | |
| | день с детьми» | | |
| | -«Игры, | | |
| | которые можно провести дома» | | |
| | которые можно провести дома// -«Ребёнок и книга» | | |
| | -M Cochor ii rhin ai/ | | |
| 9 | Помощь родителей | в течение | Старший |
| | учреждению | месяца | воспитатель |
| | -Участие в субботниках | , | педагоги ДОУ |
| | -Участие в ремонте | | завхоз |
| | группового помещения | | |
| | -Привлечение родителей | | |
| | к благоустройству территории ДОУ | | |
| | Участие родителей в подготовке | | |
| | и проведении совместных праздников, | | |
| | развлечений, проектов. | | |

3.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДГ С СОЦИУМОМ

| Наименование организаций, учреждений | Формы сотрудничества | Сроки | | |
|--|---|---------|--|--|
| Учреждения на селе | | | | |
| Школа | Встреча детей подготовительной группы с будущим учителем. | декабрь | | |
| Сельская библиотека | Экскурсии для детей в сельскую библиотеку: знакомство с книгой. | февраль | | |

| ФАП | Встречи с фельдшером по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | в течение года |
|----------------|--|----------------|
| Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений | апрель |

4.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

| Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
|---|-------------------|---------------|
| Контроль за санитарным состоянием помещений, | в течение | Воспитатель |
| территории, тепловым режимом, состоянием | года | |
| игрового материала, постельного белья, мебели | | |
| Проверка освещения и теплового режима | в течение | Директор ОО |
| | года | Воспитатель |
| Обогащение предметно-развивающей среды ДГ | в течение года | Воспитатель |
| Контроль за уборкой территории от снега | декабрь | Директор OO |
| | | Воспитатель |
| Подготовка Учреждения | декабрь | Воспитатель |
| к проведению Новогодних утренников | | |
| Организация субботников по | апрель | Сотрудники ДГ |
| благоустройству территории детского сада | | |
| Подготовка материалов для | май | Сотрудники ДГ |
| ремонтных работ и | | |
| благоустройству ДГ | | |
| Посадка цветников | май | Сотрудники ДГ |
| | | |
| Контрольная проверка состояния огнетушителей | март | Директор ОО |
| | | |

5.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1.ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Содержание мероприятий | Сроки | Ответственный |
|--|-----------|---------------|
| Недели здоровья | В течение | Воспитатель |
| | года | |
| Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись»- флешмоб | Апрель | Воспитатель |
| Спортивное развлечение «Народные подвижные игры». | май | Воспитатель |

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

| Содержание мероприятий | Сроки | Ответственный |
|---|---------|---------------|
| «Осень золотая» | октябрь | |
| «Это мамин день!» | ноябрь | |
| Новогодний утренник | декабрь | |
| «Праздник, посвящённый дню защитника отечества | февраль | |
| «Праздник, посвящённый международному женскому дню. | март |] |
| «Широкая масленица» | март | |
| Развлечение, посвященное Дню космонавтики | апрель | |
| Тематический утренник «Этот День Победы» | май |] |
| «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» | июнь | |
| Выпускной | Май | |

План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2024 - 2025 год

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | | |
|----|---|-----------------|---------------|--|--|
| | Работа с сотрудниками | | | | |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности. | В течение года | Директор ОО | | |
| 2 | Проведение занятий по эвакуации с воспитанниками в случае пожара. | Октябрь, апрель | Воспитатель | | |
| 3 | Инструктаж по ПБ (Новогодний утренник) | декабрь | Воспитатель | | |
| | Работа с воспитанниками на противопожарную тематику | | | | |
| 4 | Беседы | В течение года | Воспитатель | | |
| 5 | Подвижные игры | | | | |
| 6 | Дидактические игры | | | | |
| 7 | Конкурсы рисунков | | | | |
| 8 | Художественная литература | | | | |
| | Работа с родителями на противопожарную тематику | | | | |
| 9 | Родительские собрания | В течение года | Воспитатель | | |
| 10 | Консультации | В течение года | Воспитатель | | |

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 - 2025год

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма.

Основные задачи:

- -Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
- -Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- -Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожнотранспортных происшествий среди воспитанников.

| 1 | Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД | в течение | воспитатель |
|----------|--|-------------------|-------------|
| | Tuesmarphisamie insmostpatim in pererpapim ne 1444 | года | Boommarens |
| 2. | Чтение художественной литературы | в течение года | воспитатель |
| 3. | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | в течение года | воспитатель |
| 4. | Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД | ежемесячно | воспитатель |
| 5 | Беседы с воспитанниками: | | воспитатель |
| | -Моя улица; | | |
| | -Пешеходный | р жананна | |
| | переход; | в течение | |
| | -Транспорт; | года | |
| | -Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; | | |
| | -Дорога не место для игр; | | |
| | -Какие бывают машины; | | |
| | -Что такое светофор; | | |
| | -Правила поведения в общественном | | |
| | транспорте; | | |
| | -Я велосипедист!; | | |
| | -Правила дорожные, которые нужно знать; | | |
| | -Всем ребятам надо знать, как по улице | | |
| | шагать»; | | |
| | - Правила эти запомним друзья! | | |
| 6. | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, | ежемесячно | воспитатель |
| | театрализованные) | | |
| 7. | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД | в течение | воспитатель |
| | -Наблюдение за движением транспорта; | года | |
| | -Рассматривание видов транспорта; | | |
| | -Прогулка к перекрестку. | | |
| 8. | Минутки безопасности | ежедневно | воспитатель |
| 9. | Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные | сентябрь | воспитатель |
| | дороги детям» | | |
| 10. | Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный | апрель | воспитатель |
| | дорожный знак» | | |
| 11. | | | воспитатель |
| | «Кто это: пешеход, водитель или | сентябрь | |
| | пассажир?» | май | |
| | «Идем в гости к зебре» | | |
| | « Грамотный пешеход» | | |
| 12. | Вопрос для обсуждения на общем родительском | Сентябрь | воспитатель |
| | собрании: «Типичные случаи детского травматизма и | _ | |
| | меры его предупреждения» | | |
| 13. | «Как знакомить детей с правилами дорожного | октябрь | воспитатель |
| | движения» | 1 | |
| | «Чем опасен гололед» | февраль | |
| L | «Учить безопасности – это важно» | апрель | |
| 15. | Памятка для родителей «Значение светоотражающих | Ноябрь | воспитатель |
| | элементов | октябрь | |
| | Как знакомить детей с правилами дорожного | 1 | |
| | движения» | февраль | |
| | «Чем опасен гололед» | апрель | |
| | «Учить безопасности – это важно» | F 2 | |
| <u> </u> | | | 1 |

| 17 | Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)» | октябрь | воспитатель |
|-----|--|----------------|-------------|
| 18. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупрежден ию ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | В течение года | |

План по формированию предметно-развивающей среды 2024 -2025 год.

| Месяц | Пополнение развивающей среды | Ответственные. |
|--|--|----------------------------------|
| Сентябрь | -Выставка осенних поделок «Осеняя фантазия»; | Воспитатель, родители. |
| | -Оформление группы к новому учебному году; | Воспитатель. |
| -Оформления уголка «Я соблюдаю п | | Воспитатель, родители. |
| | дорожного движения»; | Воспитатель. |
| | -Оформление консультации для родителей | |
| | «Возрастные особенности детей 5-6 лет»: | |
| Октябрь | -Оснащение уголка для творчества (карандаши, | Воспитатель. |
| | краски, мелки, пластилин); | Воспитатель, родители. |
| | -Оснащение уголка с настольно – печатными | Воспитатель. |
| | играми; | |
| Ноябрь | -Приобретение игрового оборудования для | Заведующий, старший воспитатель, |
| | магазина «Касса», «Весы»; | воспитатель. |
| | -Оснащение магазина (коробочки, бутылочки, | Родители, воспитатель. |
| | упаковки): | |
| Декабрь | - Приобретение Новогодней елки; | Воспитатель, родители. |
| | -Приобретение раздаточного материала для | Воспитатель, родители. |
| | занятий по математике; | Воспитатель, родители. |
| | -Организация выставки: «Новогоднее Чудо». | Воспитатель. |
| | -Пополнение атрибутов в театральный уголок. | Воспитатель. |
| | -Оформление информационного уголка для | Воспитатель, дети. |
| | родителей «От куда пришла традиция наряжать | |
| | ёлку»Изготовление объемных снежинок из бросового | |
| | материала, для украшения группы. | |
| Январь | -Изготовление нетрадиционного оборудования для | Воспитатель, родители. |
| инварь | 2 27 | Воспитатель, родители. |
| спортивного уголка; -Оформление консультации для родителей | | Воспитатель. |
| | «Здоровье детей – ценное достояние каждого | |
| | цивилизованного общества»; | |
| | - Спортивное развлечение «Мы отважные ребята»; | |
| Февраль | -Оснащение театрализованного уголка | Воспитатель. |
| 1 02pm12 | «Пальчиковые куклы»; | Воспитатель. |
| | -Оформление консультаций для родителей | Воспитатель, дети. |
| | «Пальцы могут говорить»; | Воспитатель, родители. |
| | -Организация выставки на тему: «Мой любимый | • |
| | папочка»; | |
| -Организация выставки «Военная техника»; | | |
| Март - Организация выставки «Моя милая мама»; | | Воспитатель. Дети.; |
| -Оформление книжного уголка; | | Воспитатель. |
| -Оформление консультации для родителей «Читаем | | Воспитатель. |
| вместе»; | | Воспитатель. |
| | -Внесение атрибутов для инсценировки сказок; | |
| Апрель | -Оформление родительского уголка, консультация | Воспитатель. |
| | «Берегите птиц»; | Воспитатель, дети, родители. |
| | -Организация выставки «Хочу на луну». Ко дню | Воспитатель, родители. |

| | космонавтики»; -Пополнение игровыми атрибутами уголков для | |
|-----|--|--------------|
| | сюжетно – ролевых игр: «Магазин», «Больница», | |
| | «Парикмахерская»; | |
| Май | - Оформление консультации для родителей | Воспитатель |
| | «Осторожно! Опасные насекомые!» | Воспитатель. |
| | -Оформление музыкального уголка; | Воспитатель. |
| | -Оформление консультации: «Эти забавные | |
| | нотки»; | |

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ:

Сбор природного материала для ручного труда - Воспитатель, дети;

Оформление участка цветами – Воспитатель, родители.

Планирование работы на следующий учебный год – Воспитатель;

Оформление информационных уголков к новому учебному году – Воспитатель.

План работы по гражданско-патриотическому воспитанию 2024-2025год

Цель: формирование у ребенка активной социальной позиции, воспитание гуманной, нравственной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности.

Задачи:

- 1. Формирование позитивного, ответственного отношения к себе.
- 2. Формирование у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду.
- 3. Формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- 4. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России.
- 5. Воспитание гражданско-патриотических и нравственных чувств через изучение государственной символики.
- 6. Воспитание уважения к труду, развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- 7. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.
- 8. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

| Nº | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|---|-----------|---------------|
| п\п | | | |
| 1 | Создать буклеты по нравственно- | В течение | Воспитатель |
| | патриотическому воспитанию «Как | года | |
| | воспитывать в детях чувство патриотизма?» | | |
| | Выстроить систему и последовательности | | |
| | работы во взаимодействии ДОУ и семьи в | | |
| | данном направлении: семья – ДОУ – родное | | |
| | село – Саракташский район – Оренбургская | | |
| | область – страна Россия – её столица Москва – | | |
| | государственная символика – мои права и | | |
| | обязанности. | | |
| 2 | «Ознакомление дошкольников с | Октябрь | Воспитатель |
| | историческими материалами, посвященными | | |
| | блокадному Ленинграду» | | |
| | | | |
| | -Смотр-конкурс на лучший уголок по | | |
| | патриотическому воспитанию на базе ДОУ | Ноябрь | |
| | | | |

| 3 | Социальное партнёрство дошкольной организации и семьи: - консультация «Организация работы с семьёй в сфере гражданско - патриотического воспитания»; Беседы на родительских собраниях о воспитании гражданственности у дошкольников; - анкетирование «Как Вы относитесь к патриотическому воспитанию своего ребенка?»; | В течение года Декабрь Феваль | Воспитатель |
|---|--|-------------------------------------|-------------|
| 4 | Заучивание стихов о Родине, о Войне, разучивание пословиц, народных песен и игр | постоянно | Воспитатель |
| 5 | Оформление: Проект «Герой Советского Союза Гущин Николай Федорович»; | в течение года | Воспитатель |
| 6 | Праздник для пап «День защитников Отечества» | Февраль | |
| 7 | Проведение праздника «Этих дней не смолкнет слава» -Организация совместной детско-родительской выставки рисунков, посвященных дню Победы. | Май | Воспитатель |
| 8 | Экскурсия в сельскую библиотеку «Книги о войне» | апрель | Воспитатель |
| 9 | Возложение цветов к памятнику в честь погибших героев на центральной площади села | 9 Мая | Воспитатель |