

СОГЛАСОВАНО
Администрация Каировского
сельсовета
Глава Администрации
А.Н. Логвиненко



СОГЛАСОВАНО
Начальника ОГИБДД
ОМВД России
по Саркандскому району
В.В. Агишев



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОБУ «Каировская ООШ»
Л.Н. Шлома



ПАСПОРТ

дорожной безопасности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Каировская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Гущина Николая Федоровича»

2023 год

Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

(Наименование ОУ)

«Каировская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Гущина Николая Федоровича»

Тип ОУ общеобразовательная

Юридический адрес ОУ: 462124 Оренбургская область, Саракташский район,
село Каировка, улица Заречная, 27

Фактический адрес ОУ: 462124 Оренбургская область, Саракташский район,
село Каировка, улица Заречная, 27

Руководители ОУ:

Директор (заведующий)

Шлома Л.Н.

26-4-22

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе Пяткова О. А.

26-4-22

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

1. Ответственный работник муниципального органа образования –Т.А. Пинаева, ведущий специалист аппарата РОО , тел 60787
2. Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС – Глава МО Каировский сельсовет Логвиненко А.Н.

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма Пяткова О.А. 26-4-22

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся 53

Наличие уголка по БДД имеется рекреация начальных классов

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД не имеется,

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется, площадка возле школы

Наличие автобуса в ОУ не меется

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 9:00 – 14:30

внеклассные занятия: 15:00 – 19:00

Содержание

I. План-схема ОУ.

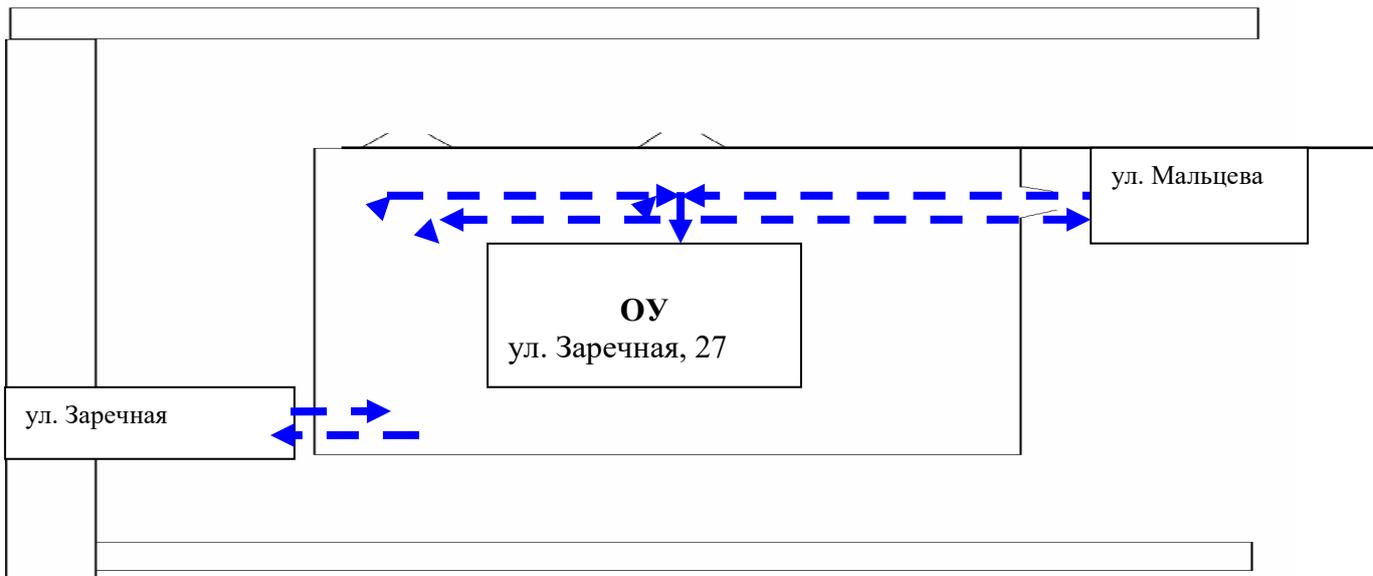
1. Район расположения ОУ, пути движения обучающихся к месту обучения (и обратно)

II. Приложения

І. План-схема ОУ.

План-схема района расположения ОУ,

пути движения обучающихся к месту обучения (и обратно)



Движение детей к месту учебы (и обратно)

II. Приложение

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Актуальность темы в наши дни

В настоящее время на дорогах нашего государства происходит огромное количество дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов. Зачастую в таких авариях виноват сам пешеход.

Каждый день мы выступаем в очень опасной роли, роли пешеходов. Но никогда не задумываемся, соблюдаем ли мы правила дорожного движения? Ведь может быть именно из-за нас, таких невнимательных случаются различные автокатастрофы! Если мы соблюдали правил дорожного движения, возможно, предотвратили какое-то количество аварий.

Введение новых правил и ужесточение системы наказаний приводит к сокращению числа аварий на дорогах. Но, к сожалению, данная политика в большей мере относится к водителю, чем к пешеходу. Данная проблема является актуальной на всей территории Российской Федерации (РФ)

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения является важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет грамотная подготовка учащихся школы. Детей за воротами дома подстерегают серьезные опасности на дорогах.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Ученики мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой машины. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Ежегодно во всем мире в ДТП гибнет людей больше, чем в результате военных действий. Каждый день под колеса автомобиля попадают более 70 детей, шестеро из которых получают смертельные травмы.

Правила дорожного движения необходимо не только знать, но всегда и везде неукоснительно их соблюдать и уметь применять полученные знания на практике. Добиться этого можно лишь при условии использования самых

разнообразных форм и методов пропаганды среди детей «дорожной грамоты».

В школах нет специального предмета по изучению правил дорожного движения. Обучение правилам дорожного движения и безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах, оказания первой медицинской помощи, как правило, происходит во внеурочное время. Также вопросы БДД рассматриваются на уроках ОБЖ, физкультуры, физики, биологии и природоведения, проводятся тематические классные часы. Ознакомление с окружающим миром (1-4-е классы).

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Оренбургской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 9 классы один раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи в рамках классных часов. На изучение Правил дорожного движения в 5-9 классах выделяется по 8 часов в год в каждом классе. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

В 1-4 классах отдельные темы включены в предмет «Окружающий мир», 5-9 классах – в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Традиционные мероприятия, проводимые в школе:

- Отработка безопасного маршрута «Дом - Школа- Дом»,
- Викторины по ПДД: «Знать правила движения, как таблицу умножения» «Дорожные знаки»,
- КВН по ПДД «безопасная дорога» - районный конкурс
- Создание презентаций «Азбука дорог» - для начальных классов, «Праила дорожного движения» - среднее звено
- Соревнования на лучшего «Юного велосипедиста».
- Участие в районном слете отрядов ЮИД.
- «Неделя безопасности», посвященная окончанию учебного года.
- Конкурсы на составления кроссвордов и загадок
- Конкурсы творческих работ «Моя семья - за безопасность на дорогах»,
- Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 1-9 классы,
- Организация подвижных игр по ПДД 1-7 классы,
- Проведение тестов по ПДД (1-9 классы).

Основные направления школьной программы по БДДТТ на 2021-2022 гг.

Основной целью программы является – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- ***Образовательные:***
 - Формирование знания о культуре поведения на дороге.
 - Обучать умению использовать теоретические знания по ПДД и умение применять их на практике.
 - Относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
 - Владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
 - Владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах; знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

- ***Развивающие:***
 - Объединение усилий педагогов, детей и родителей в вопросе изучения и закрепления знаний детей правил дорожного движения.
 - Разработка наглядных материалов (тесты, памятки, буклеты, рисунки), оказывающих развивающее воздействие.

- ***Воспитательные:***
 - Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей.
 - Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- расширение кругозора младших школьников;
- повышение социальной компетенции школьников;
- повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте;

Предполагаемая конечная реализация целей и задач

Узнать:

- историю возникновения ПДД;

- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Научиться:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП;
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнуть:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности;
- повышения ответственного поведения на дорогах;

Направление деятельности

- учебные занятия, тематические классные часы, тренинги по обучению правилам дорожного движения;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- сотрудничество с социальными партнерами (сельской библиотекой, СДК) по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах села, города.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности. Это и обновление положений конкурсов, соревнований, и разработка положений новых конкурсов (таких, например, как конкурс частушек по пропаганде ПДД, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения). Данный вид деятельности включает также обновление Уголка безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Организация обучения Правилам дорожного движения и основам безопасности в школе должна проводиться так, чтобы у каждого педагога,

учащегося и родителей учеников сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний при директоре школы, консультаций для классных руководителей, учителей ОБЖ и окружающего мира, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Создаётся видеотека по ПДД. Разрабатываются различные настольно-дидактические игры.

Массовая работа. Данная деятельность является одной из самых важных. Творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Воспитательная работа должна носить не только красочный характер, но и отличаться глубиной и убедительностью фактического материала. Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы частушек, рисунков, проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП и т.д.

Мероприятия, запланированные программой

- Неделя безопасности по проведению по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (начало и конец учебного года),
- Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно,
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Участие в районных тематических конкурсах творческих работ,
- День здоровья. День защиты детей,
- Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД»,
- Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога»,
- Распространение буклетов по ПДД,
- Соревнования «Юный велосипедист»,
- Месячник по ПДД (летний оздоровительный лагерь),
- Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ,

**ПЛАН на 2023-2024 год
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма**

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование внеклассной работы классных руководителей по ПДДТТ среди учащихся школы.	сентябрь	Классные руководители 1-9 классов
2.	Планирование тематики занятий преподавателя ОБЖ с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге.	сентябрь	Учитель ОБЖ
3.	Составление маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-4 классов
4.	Практические занятия с учащимися начальных классов по правилам перехода проезжей части улицы.	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов
5.	Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (районные и общешкольные).	В течение учебного года	Классные руководители, Учитель ИЗО
6.	Классные часы по тематике дорожной безопасности	1 раз в четверть	Классные руководители 1-9 классов
7.	Контроль знаний учащихся по правилам дорожного движения со стороны администрации школы	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
8.	Беседы классных руководителей по правилам дорожной безопасности	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки ,походы и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов
10.	Совещание при директоре школы по профилактике ДТП с учащимися школы.	В течение года	Зам. директора по УВР
11.	Организовать с педагогами инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения.	В течение года	Учитель ОБЖ
12.	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми	В течение года	учитель ОБЖ, классные руководители
13.	Включить в планы воспитательной работы классных руководителей кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения	Сентябрь	Классные руководители

14.	Обновление в школе уголка по безопасности дорожного движения.	По мере необходимости	Классные руководители
15.	На общешкольные или классные родительские собрания периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ
16.	По разработанным и утвержденным инструкциям провести со всеми обучающимися инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы	2 раза в год	Классные руководители
17.	Изучение Правил дорожного движения с детьми на классных часах, на уроках окружающего мира (1-4 классы), на уроках ОБЖ. (6-11 классы)	В течение года	Классные руководители
18.	Инструктаж с обучающимися по соблюдению правил дорожного движения во время каникул.	Декабрь	Классные руководители
19.	Беседа сотрудника отделения ГИБДД по теме «Каникулы, дорога, дети»	2 половина марта	
20.	Инструктаж с обучающимися «Каникулы, дорога, дети»	Март	Классные руководители.
21.	Инструктаж с обучающимися «Каникулы, дорога, дети»	2 половина мая	Классные руководители
22.	Провести тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках «Дня защиты детей»	Май	Учитель ОБЖ
23.	«День защиты детей»	1 июня	Классные руководители
24.	Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведенных профилактических мероприятиях	1 раз в полугодие	Директор школы
25.	Беседы на классных и общешкольных родительских собраниях на темы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»; «Использование движения родителей с детьми по улицам села (города) для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге»	Октябрь, март	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ

ПЛАН
внеклассных и общешкольных мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Беседы по Правилам дорожного движения.	Беседа	1-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Провести в начальных классах конкурс рисунков «ПДД – наши лучшие друзья». Из лучших рисунков оформить выставку.	Конкурс	1-4	Октябрь	Попова Г. Н Ускова Т.П
3.	Инструктаж по безопасности дорожного движения во всех классах(перед уходом обучающихся на каникулы)	Инструктаж	1-9	Октябрь	Классные руководители
4.	КВН по ПДД «безопасная дорога» - районный конкурс	Конкурс	1-7	Ноябрь	Классные руководители
5.	Обновление уголка ЮИД	Проект	1-9	Ноябрь	Классные руководители
6.	Организовать смотр поделок «Сделай сам» по Правилам дорожного движения	Конкурс	1-9	Ноябрь	Классные руководители
7.	Провести во всех классах конкурс творческих работ по Правилам дорожного движения. Подвести итоги. Отметить лучших.	Викторина	1-9	Декабрь	Классные руководители
8.	Перед уходом ребят на зимние каникулы провести линейку безопасности.	Инструктаж	1-9	Декабрь	Классные руководители
9.	Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-4 классах.	Тестирование	1-4	Январь	Попова Г. Н Ускова Т.П
10.	Провести соревнования на лучшего знатока ПДД среди учащихся	Конкурс	5-8	Февраль	Классные руководители
11.	Провести соревнования на лучшего «Юного велосипедиста».	Соревнование	1-6	Апрель	Учитель физ-ры
12.	Провести «Неделю	Практические	1-9	Май	Классные

	безопасности», посвященную окончанию учебного года.	мероприятия			руководители
13.	Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на площадке.	Практический зачет	1-9	Май	Классные руководители

ПЛАН
работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение на родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий на школьной спортивной площадке	Сентябрь. Май	Классный руководитель
4.	Проведение внеклассных мероприятий, выполнение тематических творческих работ, участие в районных тематических конкурсах	В течение года	Классный руководитель
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель
6.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах еженедельно после уроков)	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель,
8.	Занятия по БДД «Минутка» в 1-4 классах	Ежедневно	Классный руководитель

ПЛАН
работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
при проведении недели безопасности
(Неделя безопасности дорожного движения проводится в начале и конце учебного года)

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
1.	Единый день профилактики	1-9	Учитель ОБЖ
2.	Чрезвычайные ситуации на дорогах	5-9	Классные руководители
3.	Поведение на дорогах при движении на мототехнических средствах	7-9	Классные руководители
4.	Соблюдай «Правила дорожного движения»	5	Классные руководители
5.	Игра «У Светофора нет каникул»	1-7	Классные руководители
6.	Конкурс «Знай Правила дорожного движения как таблицу умножения!»	1-5	Классные руководители
7.	Родительское собрание на тему: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».		Классные руководители
8.	Классные часы	1-9	Классные руководители
9.	Беседы - пятиминутки «Путь домой» по окончании каждого учебного дня	1-9	Классные руководители
10.	Конкурс рисунков «Путь домой»	1-5	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей	1-9	Классные руководители

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Азбука безопасности: «Поведение на улице и дорогах», «Переход улиц и дорог».
2. Паспорт отряда ЮИД «Дорожный патруль».
3. Цели и задачи
4. План работы по профилактике ДДТТ на учебный год.
5. Внимание, конкурс!
6. Родители, обратите внимание!
7. Памятка юного пешехода.
8. Схема безопасного маршрута.

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.